Gymnázium, SNP 1, 056 01 Gelnica

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Etická výchova - 1 h týždenne (33 h ročne)**

**Školský rok: 2017/2018**

Trieda: **1. ročník + 2. ročník**

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vozárová

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný dňa .................... .............................................

Mgr. Radúz Burčák

vedúci PK SJL, HP a VP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Názov tematického celku**  **Počet hodín** | **Názov témy** | **Poznámky** |
| **September** |  | | |  |
|  | 1. | Úvodná hodina **1** | Úvodná hodina. Poučenie o bezpečnosti. Hodnotenie a klasifikácia |  |
| 2. | Dobré vzťahy v rodine **7** | Rodina | -prejaviť záujem o členov rodiny  -vyjadriť pozitívne hodnotenie, empatiu a tvorivosť v rodinnom prostredí  -akceptovať pravidlá vzájomného spolužitia v rodine  -zhodnotiť svoje práva a povinnosti v rodine  -zdôvodniť význam rodinných vzťahov pre človeka  -vyhodnotiť na príkladoch zo života prejavy ne/rovnosti žien a mužov (rovnaké práva, rovnosť šancí, atď.) |
| 3. | Rodinné pravidlá, tradície a zvyky |
| 4.-5. | Očakávania rodičov |
| **Október** |  |  |  |
|  | 6. |  | Fungujúca rodina |
| 7. | Vzťahy v rodine |
| 8. |  | Rovnosť, rovnaká dôstojnosť mužov a žien |
| **November** |  |  |  |  |
|  | 9. | Filozofické zovšeobecnenie dosiaľ osvojených etických zásad | Hodnoty a mravné normy. Právne a mravné normy | -uviesť príklad mravných hodnôt  -rozlíšiť mravné a právne normy  -vysvetliť význam svedomia  -zdôvodniť význam rešpektovania cti a dobrého mena  -uviesť príklady pozitívnych vzorov v súčasnom živote  v spoločnosti |
| 10. | Svedomie |
| 11. | Česť, pravda, poznanie a kultúra ako etická hodnota |
| 12. | Prosociálne vzory |
| **December** |  |  |  |
|  | 13.-15. |  | Prosociálne vzory |
| **Január** |  |  |  |  |
|  | 16.-17. |  | Moje ciele v živote | -pomenovať vlastné ambície  -zhodnotiť potrebu vzdelania a vzdelávania v živote človeka  -diskutovať o aktuálnych etických problémoch |
|  | 18. |  | Potreba celoživotného vzdelávania |
| **Február** |  |  |  |  |
|  | 20. | Etika práce, etika a ekonomika | Profesijná etika | -posúdiť význam práce a pracovitosti pre sebarealizáciu človeka  -diskutovať o ekonomických hodnotách  -rešpektovať pravidlá „fair-play“  -hodnotiť prejavy a dôsledky sociálnej nerovnosti  -zhodnotiť význam solidarity  -akceptovať pravidlá fair trade  -uviesť klady a zápory globalizácie  -analyzovať vybrané globálne problémy |
| 21. | Súťaživosť a spolupráca |
| **Marec** |  |  |  |
|  | 22. |  | Pravidlá „fair-play“ |
| 23. | Etický kódex zamestnanca |
| 24. | Ekonomické cnosti |
| 25. | Princípy sociálnej náuky |
|  |  |
| **Apríl** |  |  |  |  |
|  | 26. |  | Fair trade |  |
| 27. |  | Globalizácia |
|  | 28.-29. |  | Globálne problémy |  |
| **Máj** |  |  |  |  |
|  | 30. | Zdravý životný štýl **6** | Zdravie ako hohnota | -identifikovať znaky zdravého životného štýlu  -uznať potrebu ochrany zdravia  -zhodnotiť vlastné prejavy starostlivosti o zdravie |
| 31. | Závislosti |
| **Jún** |  |  |  |
|  | 32.-33. |  | Dôsledky nesprávnej výživy a nevhodnej životosprávy |